

Trousse d'activité : Arbre verdissant

« L'Arbre verdissant » est une activité qui permet de suivre les modes de déplacement des écoliers de façon visuelle et amusante. Que vous en fassiez un événement unique ou une activité à longueur d'année, l'Arbre verdissant vous permettra de savoir si vos efforts de promotion des modes de déplacement scolaire actif et durable font évoluer les habitudes de transport des élèves.

Aux fins de l'activité, « **mode de déplacement (ou de transport) actif et durable** » signifie :

- la marche, et tout mode de transport actif à roues (vélo, trottinette, planche à roulette, fauteuil roulant, etc.), à partir de la maison d'un.e élève ou d'un point à cinq minutes ou plus de l'école ;
- l'autobus scolaire ;
- le transport public.

Cette définition vise à tenir compte des différents défis et obstacles auxquels sont confrontées certaines familles qui veulent se déplacer de façon active entre leur maison et l'école. Vous pouvez élargir la définition selon le contexte de votre école.



Exemple d'un Arbre verdissant

Liste de matériel :

- ✓ Papier de boucherie et peinture, papier de bricolage, et tout autre matériel de création que vous avez sous la main et pouvant servir à fabriquer le tronc et les feuilles de l'arbre. (Remarque : en utilisant des matières à recycler telles les cartons de rouleaux de papier hygiénique, les boîtes à œufs en carton et les feuilles de papier dont le verso est encore vierge, vous renforcerez aisément les thèmes écologiques de l'activité.)
- ✓ Ciseaux
- ✓ Adhésif réutilisable (p. ex., la marque Sticky Tack)
- ✓ Écritoires, papier et stylos pour le comptage, ou exemplaires du **Sondage sur les modes de transport des élèves**

Étape 1 : planification anticipée

- ✓ Choisissez les personnes qui surveilleront l'activité, et celles qui les aideront.
- ✓ Choisissez la date de l'activité. Vous pourriez la faire coïncider avec la Journée de marche et de vélo, ou un autre événement de promotion du transport scolaire actif qui se déroulera à l'échelle de l'école, ou encore avec la date prévue du sondage sur les modes de transport des élèves.
 - Remarque : vous pouvez limiter l'activité à votre classe. Toutefois, si vous liez l'activité à un événement qui se déroule dans toute l'école, vos élèves apprendront de façon plus efficace, et leur expérience sera d'autant plus mémorable.
- ✓ Choisissez la méthode de comptage des modes de transport actif et durable. Par exemple, lorsque les élèves arrivent à l'école le matin, vous pourriez leur demander comment ils se sont déplacés, ou vous pourriez effectuer un sondage en classe. N'oubliez pas d'utiliser la définition large de « mode de déplacement (ou transport) actif », présentée plus haut, pour que l'activité soit aussi inclusive que possible.
- ✓ Choisissez la manière dont les feuilles seront accrochées à l'arbre. Par exemple, chaque élève pourrait accrocher sa propre feuille, ou des élèves volontaires pourraient rassembler toutes les feuilles et les accrocher à l'arbre, auquel cas vous devrez désigner les volontaires.
- ✓ Choisissez un endroit central dans votre école où afficher l'Arbre verdissant. L'endroit idéal est celui où les élèves, le personnel et les parents et autres visiteurs le verront le mieux.

Étape 2 : préparation

- ✓ Fabriquez le tronc et les feuilles de l'arbre ; installez l'arbre «nu» dans l'endroit prévu.
 - Remarque : fabriquer des feuilles peut devenir un projet d'art amusant en classe.
 - Créez des feuilles de couleurs différentes pour distinguer les modes de transport actif et durable (p. ex., un vert très foncé pour la marche, le vélo, la trottinette, etc., un vert moins foncé pour l'autobus scolaire, un vert un peu pâle pour le transport public ; et un vert très pâle pour les trajets partiels à pied ou à vélo). Ces catégories de couleurs peuvent entraîner une discussion sur les bienfaits respectifs des différents modes de transport, ce qui vous permettra d'expliquer à vos élèves qu'il existe un éventail de modes de déplacement scolaire actif et durable.
- ✓ Quelques jours avant l'activité, assurez-vous que toutes les classes participantes ont un exemplaire de la ressource *Liens au curriculum de l'Ontario*.

Si vous prévoyez compter les modes de transport utilisés à mesure que les élèves arrivent à l'école, équipez vos volontaires d'écrivoires, de stylos et de feuilles de papier vierges. Postez les volontaires à tous les points d'accès au terrain de l'école pour ne manquer personne ! (Facultatif : les volontaires peuvent se munir de feuilles d'arbre vierges pour demander aux élèves d'y inscrire leur nom à mesure qu'ils arrivent.)

- ✓ Si vous prévoyez faire le comptage en classe, assurez-vous que chaque classe participante a un exemplaire du Sondage sur les modes de transport des élèves. Si les élèves inscrivent eux-mêmes leur nom sur une feuille d'arbre, veillez à ce que chaque classe dispose d'un nombre suffisant de feuilles d'arbre, soit une pour chaque élève de chaque classe.

Étape 3 : lancez l'activité !

- ✓ Comptez le nombre d'élèves qui arrivent à l'école d'une façon active et durable. (Facultatif : demandez à ces élèves d'inscrire leur nom sur une feuille d'arbre).
- ✓ Demandez aux volontaires de rassembler les feuilles et de les accrocher à l'arbre.
- ✓ Comptez le nombre de feuilles accrochées à l'arbre. Vous pourriez également exprimer le total de feuilles en pourcentage de l'effectif scolaire.
- ✓ Prenez une photo de l'arbre et envoyez-la à votre communauté scolaire. Félicitez les élèves qui se sont déplacés de façon active et durable, rappelez les bienfaits de ce genre de transport (pour la santé, pour l'environnement et pour la sécurité), et encouragez les familles à se déplacer ainsi aussi souvent que possible.
- ✓ Suivi (facultatif) : les enseignants peuvent se servir de la ressource *Liens au curriculum de l'Ontario* pour renforcer l'apprentissage sur le transport scolaire actif et durable.

Autres idées :

- ✓ Pour que l'activité retienne l'intérêt des élèves pendant toute l'année, décorez votre arbre selon les saisons (des feuilles de toutes les couleurs en automne, des flocons de neige en hiver, des bourgeons ou des fleurs au printemps, etc.). Ou encore, vous pourriez varier le thème d'une année à l'autre en exprimant les différents modes de transport actif de manière créative (diagramme en bâtons, pictogramme, etc.).



Arbre haut en couleur, jouant sur le mot anglais « *responsibility* »

Liens au programme d'études (facultatif)

Les enseignants trouveront ci-dessous des idées pour incorporer l'Arbre verdissant à d'autres activités en classe, au besoin. La liste qui suit n'est pas exhaustive.

Mathématiques

- Avant de sonder les élèves sur leur mode de déplacement, demandez-leur d'estimer ou de prédire le nombre d'élèves qui se sont déplacés à pied, qui ont pris l'autobus scolaire, ou qui se sont fait conduire en voiture.
- Une fois que les élèves vous ont décrit leur mode de déplacement, demandez-leur de présenter les résultats sous forme de graphique.
- Les élèves comparent différents aspects des données recueillies et présentent leurs constats à partir de l'ensemble des données.
- Les élèves formulent des conclusions.
- Les élèves comparent les résultats à leurs prédictions d'avant le sondage.
- Une fois toutes les feuilles de l'école accrochées à l'Arbre verdissant, les élèves en tirent des constats (p. ex., est-ce que la plupart d'entre eux se déplacent de façon active et durable, ou non ?).

Science

- Si tous les élèves de l'école se faisaient déposer en voiture, quel en serait l'impact écologique ? Les élèves comparent cet impact à celui des modes de transport scolaire actif et durable, à l'aide des valeurs ci-dessous.
 - Un trajet de 1km en automobile produit :
 - 0,2282 kg de dioxyde de carbone ;
 - 0,0016 kg d'hydrocarbures ;
 - 0,0009 kg d'oxyde nitreux ;
 - 0,0134 kg de monoxyde de carbone ;
 - pour un total de 0,2442 kg d'émissions.

(Source : Citizens Advisory Committee on Air Quality, www.airqualitywaterlooregion.org).

Études sociales

- Les élèves énumèrent les personnes qui les ont aidés à se rendre à l'école en toute sécurité, et décrivent le rôle de chacune d'entre elles.
- Les élèves dessinent une carte du trajet qu'ils empruntent pour se rendre à l'école.

Langues

- Les élèves décrivent leur mode de déplacement scolaire, par exemple en écrivant sur leur feuille d'arbre avant de l'accrocher à l'Arbre verdissant.

Arts visuels

- Les élèves illustrent par un dessin comment ils se sont rendus à l'école.

Arts dramatiques

- Au moyen d'un jeu de rôle, les élèves mettent en scène leur mode de déplacement scolaire ou une expérience qu'ils ont vécue en tant que piéton.

Musique

- Les élèves composent une chanson sur leur trajet scolaire en se servant de la mélodie d'une chanson connue.

Modèles de feuilles d'arbre





