Année.s d’étude : \_\_\_ Enseignant.e : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Salle de classe : \_\_\_ # d’élèves dans la classe : \_\_\_ Date : semaine du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Question no1 : Demandez à vos élèves, « Comment êtes‑vous *venus à* l’école ce matin ? »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour | Vélo  (totalité ou quasi-totalité du trajet) | Marche  (totalité ou quasi-totalité du trajet) | Autre mode actif (y compris planche à roulettes, fauteuil  roulant, trottinette) | Autobus d’école  (y compris tout véhicule partagé réservé aux élèves) | Transport public  (y compris trains, traversiers  et bus, pour la totalité ou quasi-totalité du trajet) | Voiture | Nombre d’élèves absents | **Total** |
| Lun. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mar. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mer. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeu. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ven. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Question no2 : Demandez à vos élèves, « Comment *rentrerez‑vous de* l’école cet après‑midi ? »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour | Vélo  (totalité ou quasi-totalité du trajet) | Marche  (totalité ou quasi-totalité du trajet) | Autre mode actif (y compris planche à roulettes, fauteuil  roulant, trottinette) | Autobus d’école  (y compris tout véhicule partagé réservé aux élèves) | Transport public  (y compris trains, traversiers  et bus, pour la totalité ou quasi-totalité du trajet) | Voiture | Nombre d’élèves absents | **Total** |
| Lun. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mar. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mer. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeu. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ven. |  |  |  |  |  |  |  |  |

(Instructions au verso)

**Sondage sur les modes de transport des élèves : instructions**

* Mener un seul sondage (une feuille) par classe.
* L’enseignant.e doit fournir les renseignements demandés dans le haut de la page.
* L’enseignant.e doit mener le sondage en classe, une fois par jour, pendant une semaine (suggestion : le faire le matin, en prenant les présences).
* Le sondage est plus efficace lorsqu’il est administré « à mains levées » : les élèves lèvent la main pour indiquer leur mode de transport. Exemple : « *Comment êtes‑vous venus à l’école ce matin ? Levez une main si vous avez fait tout le trajet à pied jusqu’à l’école. »*
* Noter le nombre de mains levées pour chaque mode de transport. Nombre total de réponses + nombre d’élèves absents = effectif de la classe.
* Répéter le processus pour la Question no 2.
* À la fin de la semaine, remettre la feuille de sondage remplie au bureau de l’école.

**[Exemple de sondage rempli]**

Sondage sur les modes de transport des élèves : nom de l'école

Année.s d’étude : 4 Enseignant.e : Mme Exemple Salle de classe : 101 # d’élèves dans la classe : 22 Date : semaine du 2 octobre 2017

**Question no1 : Demandez à vos élèves, « Comment êtes‑vous *venus à* l’école ce matin ? »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour | Vélo  (totalité ou quasi-totalité du trajet) | Marche  (totalité ou quasi-totalité du trajet) | Autre mode actif (y compris planche à roulettes, fauteuil  roulant, trottinette) | Autobus d’école  (y compris tout véhicule partagé réservé aux élèves) | Transport public  (y compris trains, traversiers  et bus, pour la totalité ou quasi-totalité du trajet) | Voiture | Nombre d’élèves absents | **Total** |
| Lun. 2 | 7 | 3 | 3 | 5 | 0 | 3 | 1 | 22 |
| Mar. 3 | 8 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 22 |
| Mer. 4 | 8 | 1 | 2 | 7 | 0 | 3 | 1 | 22 |
| Jeu. 5 | 7 | 2 | 1 | 8 | 0 | 2 | 2 | 22 |
| Ven. 6 | 9 | 0 | 2 | 10 | 0 | 1 | 0 | 22 |

**Répéter ce processus pour la Question no 2 : « Comment *rentrerez‑vous de* l’école cet après‑midi ? »**