



### Problème

#### Avez-vous remarqué ? Moins d'écoliers se déplacent à pied ou à vélo...

Partout au Canada, nous sommes confrontés à un défi des temps modernes. La culture de l'automobile nous envahit, et de moins en moins d'enfants ont recours aux modes de transport actif (marche, vélo, patins à roues alignées, trottinettes, etc.) pour l'aller-retour entre la maison et l'école. Lorsque les élèves se déplacent en automobile plutôt que de marcher ou de rouler de façon active, ils ratent une occasion de faire l'activité physique dont ils ont tant besoin et de profiter de l'air frais et d'interactions

avec leurs parents, leurs soignants ou leurs amis. De plus, la conduite automobile empire la congestion dans la zone scolaire, entraînant ainsi des conditions moins sécuritaires pour ceux qui se déplacent à pied ou d'une autre façon active, et ajoutant à la pollution atmosphérique. Le personnel de l'école perd un temps précieux à s'occuper des plaintes et des problèmes liés à la circulation. Cela vous semble-t-il familier ?

### Solution au problème

#### La planification du transport scolaire : une approche éprouvée

La planification du transport scolaire (PTS) est un processus qui réunit les diverses parties intéressées de l'école et de la région dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan complet ayant pour objectif d'inciter davantage d'élèves à recourir au transport actif. Certaines écoles qui participent à la PTS ont affiché une augmentation du recours au transport actif de plus de 20 p. 100 !

### De multiples bienfaits !



#### Enfants en meilleure santé

- Le transport scolaire actif permet aux enfants d'âge scolaire de satisfaire à la recommandation de faire au moins 60 minutes par jour d'activité physique modérée ou vigoureuse, régime lié à une meilleure santé physique et mentale.



#### Moins de circulation et de pollution

- Réduire le nombre d'écoliers qui se déplacent en automobile permet de réduire les émissions de gaz à effet de serre et de pollution de l'air par les particules fines aux abords de l'école, ce qui améliore la qualité de l'air et diminue les risques de maladies pulmonaires et cardiovasculaires.



#### Zones scolaires plus sûres

- Réduire le volume de la circulation routière permet de créer des zones scolaires plus sécuritaires et d'économiser le temps du personnel de l'école. Améliorer les trajets des élèves piétons et cyclistes permet de renforcer la sécurité, la connectivité et la qualité de vie de la collectivité entière.



#### Meilleur rendement scolaire

- L'activité physique accrue associée au transport actif entre la maison et l'école permet aux élèves d'être plus éveillés et attentifs pendant les classes.
- L'activité physique permet le bon développement du cerveau, ce qui améliore l'apprentissage et les résultats scolaires.



**Travaillons ensemble pour faire renaître une culture où les écoliers se  
déplacent à pied ou par transport actif**

## Comment fonctionne la PTS ?

### Le processus de PTS

La planification du transport scolaire (PTS) est un processus en six phases d'une durée initiale de deux à trois ans. Ce processus est dirigé et appuyé par l'animateur de PTS, dont le rôle est de réunir les parties intéressées, de coordonner les activités et d'élaborer un plan de transport scolaire.

### Rôle et responsabilités des enseignants

Les enseignants jouent un rôle important dans la création d'une culture axée sur la marche et les modes de transport actif à l'école, et peuvent participer de nombreuses façons à la planification du transport scolaire :

- **se joindre au comité de PTS de l'école** – en tant que membre, l'enseignant :
  - assiste aux réunions ordinaires du comité pendant l'année scolaire ;
  - participe au sondage à pied (tour à pied) pour évaluer les trajets actuels menant vers l'école ;
  - aide à élaborer le plan d'action de l'école pour aborder les problèmes de transport cernés ;
- **aider à recueillir des données** en menant en classe un sondage auprès des élèves (les plus âgés peuvent aider) – il s'agit d'un sondage rapide « à mains levées » permettant de recueillir des données sur les modes de transport des élèves pour l'aller retour entre la maison et l'école. L'animateur de PTS se charge de la saisie et de l'analyse de données provenant du sondage. L'enseignant peut devoir aussi demander à ses élèves de rapporter à leurs parents un exemplaire du sondage auprès des familles ;
- **enseigner sur le transport actif** – le processus de PTS est l'occasion idéale pour un apprentissage axé sur l'investigation, p. ex., utiliser les données recueillies dans les plans de leçons, ou incorporer les mathématiques, la géographie, la littéracie, l'art et les sciences sociales ;
- **aider à mettre en œuvre le plan de transport de l'école**, en particulier les mesures d'éducation et d'incitation à la marche et au cyclisme.

### Exemples de mesures de PTS dans d'autres écoles :

- Meilleure signalisation, meilleurs passages pour piétons
- Nouveaux supports pour vélos, formation au cyclisme
- Cartes de trajets piétonniers et cyclistes
- Événements de marche amusants
- Activités d'apprentissage au transport actif en classe

### Rétroaction positive

« Je suis fier du travail que nous avons accompli. Les familles avaient hâte de changer leurs habitudes, et mes élèves ont terminé l'année avec fierté et une meilleure compréhension de ce que ça veut dire d'être sain et respectueux de l'environnement... J'ai aussi remarqué, par la fenêtre, qu'il y a moins de circulation cette année. Je pense que notre message a eu un effet positif dans notre communauté. »

~Elizabeth Kim, enseignante de 4e et 5e années



### Engagez vous maintenant !

Si vous avez des questions ou si vous désirez devenir membre du comité de PTS de l'école, communiquez avec le directeur. Pour de plus amples renseignements sur la PTS, consultez : <http://ontarioactiveschooltravel.ca/fr/planification-du-transport-scolaire/>

{Remarque : Les termes de genre masculin utilisés pour désigner des personnes englobent à la fois les femmes et les hommes. L'usage exclusif du masculin ne vise qu'à alléger le texte.}