



Travaillons ensemble pour faire renaître une culture où les écoliers se déplacent à pied ou par transport actif

Problème

Avez vous remarqué ? Moins d'écoliers se déplacent à pied ou à vélo...

Partout au Canada, nous sommes confrontés à un défi des temps modernes. La culture de l'automobile nous envahit, et de moins en moins d'enfants ont recours aux modes de transport actif (marche, vélo, patins à roues alignées, trottinettes, etc.) pour l'aller retour entre la maison et l'école. Lorsque les élèves se déplacent en automobile plutôt que de marcher ou de rouler de façon active, ils ratent une occasion de faire l'activité physique dont ils ont tant besoin et de

profiter de l'air frais et d'interactions enrichissantes avec leurs parents, leurs soignants ou leurs amis. De plus, la conduite automobile empire la congestion dans la zone scolaire, entraînant ainsi des conditions moins sécuritaires pour ceux qui se déplacent à pied ou d'une autre façon active, et ajoutant à la pollution atmosphérique. Le personnel de l'école perd un temps précieux à s'occuper des plaintes et des problèmes liés à la circulation.

Solution au problème

La planification du transport scolaire : une approche éprouvée

La planification du transport scolaire (PTS) est un processus qui réunit les diverses parties intéressées de l'école et de la région pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan complet ayant pour objectif

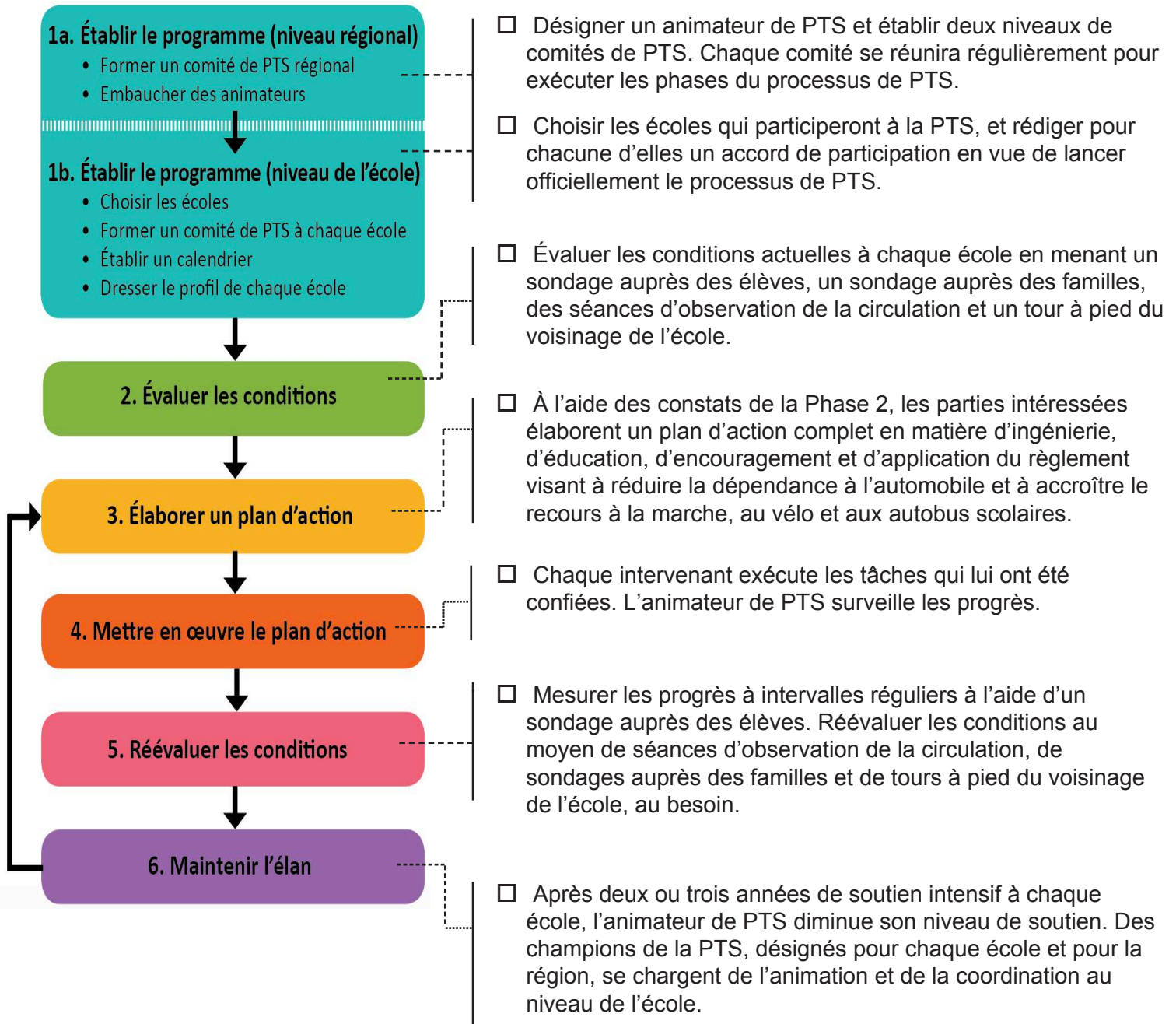
d'inciter davantage d'élèves à recourir au transport actif. Certaines écoles qui participent à la PTS ont affiché une augmentation du recours au transport actif de plus de 20 p. 100 !

Comment fonctionne la PTS ?

Le processus de PTS

La planification du transport scolaire (PTS) est un processus en six phases (voir schéma, plus bas) d'une durée initiale de deux à trois ans. Ce processus est dirigé et appuyé par l'animateur de PTS, qui réunit les parties intéressées, coordonne les activités et utilise la Trousse de PTS pour élaborer un plan de transport scolaire.

Activités principales de chaque phase

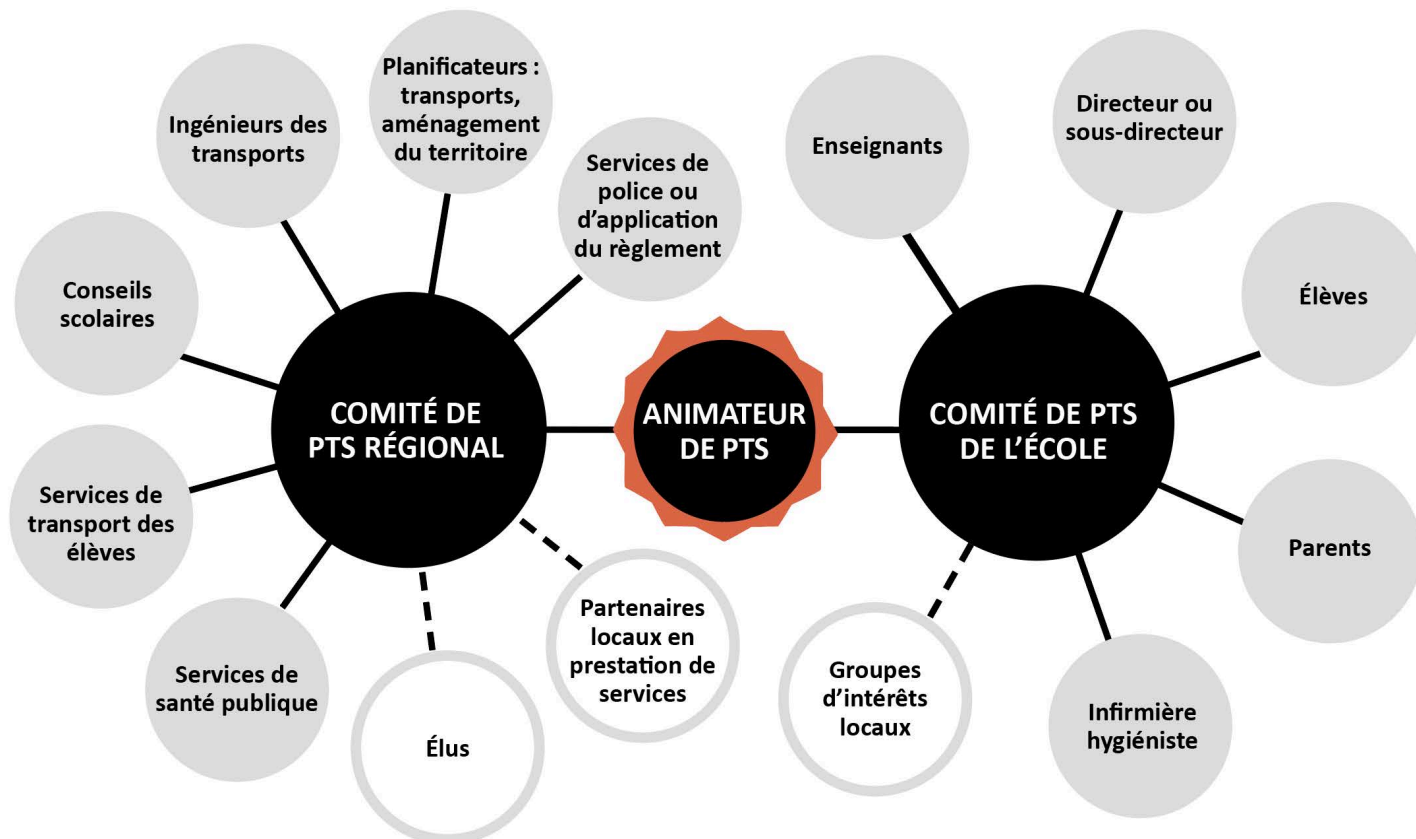


Exemples de mesures de PTS dans d'autres écoles :

- Activités d'apprentissage au transport actif en classe
- Meilleure signalisation, meilleurs passages pour piétons
- Nouveaux supports pour vélos, formation au cyclisme
- Cartes de trajets piétonniers et cyclistes
- Campagnes « stationnez et marchez »
- Événements de marche amusants
- Campagnes de contraventions
- Mesures d'apaisement de la circulation dans la zone scolaire
- Entretien hivernal des sentiers et voies de transport actif

Qui participe ?

Résoudre les problèmes de congestion routière près des écoles et changer les habitudes des familles en matière de transport sont des tâches que les écoles ne peuvent pas accomplir seules – il faut un groupe diversifié d'intervenants de toute la collectivité. Une des clés de la réussite d'un programme de PTS est la participation des parties intéressées, tant au niveau de l'école qu'aux niveaux régional et municipal. Cela exige l'établissement de deux comités de PTS :



Dans le schéma ci dessus, les principaux intervenants de chaque comité sont indiqués en cercles gris. Ceux indiqués en cercles blancs sont utiles, mais non essentiels au processus. Ceux jugés essentiels varieront selon la collectivité, les écoles n'ayant pas toutes une infirmière de la santé publique.

Deux niveaux de comités

Comité de PTS régional : un comité directeur est établi au niveau régional ou municipal, selon la structure de l'administration locale et des conseils scolaires de la région. Dans la Trousse de PTS, ce comité est appelé « comité de PTS régional », mais ce titre peut varier selon la collectivité. Le comité est un groupe de haut niveau des parties intéressées qui contribuent au processus de PTS pour de multiples écoles d'une certaine région géographique. Le comité peut être autonome ou faire partie d'un groupe déjà établi et responsable du transport actif ou de la sécurité routière.

Comité de PTS de l'école : chaque école établit un comité de PTS, qui se réunira régulièrement tout au long de l'année scolaire et qui aidera à établir les objectifs, à recueillir des données et à planifier et à mettre en œuvre des mesures. Parfois, ce comité est établi au sein d'un comité sur la santé ou l'environnement qui existe déjà. Des écoles voisines peuvent s'unir pour coordonner leurs stratégies et économiser du temps.

De multiples bienfaits !



Enfants en meilleure santé

- Le transport scolaire actif permet aux enfants d'âge scolaire de satisfaire à la recommandation de faire au moins 60 minutes par jour d'activité physique modérée ou vigoureuse, régime lié à une meilleure santé physique et mentale.



Zones scolaires plus sûres

- Réduire le volume de la circulation routière permet de créer des zones scolaires plus sécuritaires et d'économiser le temps du personnel de l'école. Améliorer les trajets des élèves piétons et cyclistes permet de renforcer la sécurité, la connectivité et la qualité de vie de la collectivité entière.



Moins de circulation et de pollution

- Réduire le nombre d'écoliers qui se déplacent en automobile permet de réduire les émissions de gaz à effet de serre et de pollution de l'air par les particules fines aux abords de l'école, ce qui améliore la qualité de l'air et diminue les risques de maladies pulmonaires et cardiovasculaires.



Meilleur rendement scolaire

- L'activité physique accrue associée au transport actif entre la maison et l'école permet aux élèves d'être plus éveillés et attentifs pendant les classes.
- L'activité physique permet le bon développement du cerveau, ce qui améliore l'apprentissage et les résultats scolaires.

Rétroaction positive

« Je suis fier du travail que nous avons accompli. Les familles avaient hâte de changer leurs habitudes, et mes élèves ont terminé l'année avec fierté et une meilleure compréhension de ce que ça veut dire d'être sain et respectueux de l'environnement... J'ai aussi remarqué, par la fenêtre, qu'il y a moins de circulation cette année. Je pense que notre message a eu un effet positif dans notre communauté. »

Elizabeth Kim, enseignante de 4e et 5e années



Lancez le processus !

Pour de plus amples renseignements sur la planification du transport scolaire, consultez : <http://ontarioactiveschooltravel.ca/fr/planification-du-transport-scolaire/>.