

Course au trésor de quartier

Marcher, c'est plus amusant avec une course au trésor !

Theme: **Éducation, Encouragement** • Audience: **Écoliers, Enseignants, Parents** • School Grade: **De la 1ère à la 3e année, De la 4e à la 8e année, Maternelle** • Mode: **Fauteuil roulant, Marche, Planche à rouettes, Trottinette, Vélo** • Issues: **Culture de l'école**

Purpose:

Faire en sorte que l'allerretour à pied entre la maison et l'école soit amusant et intéressant, et une occasion d'apprendre à connaître le quartier.

Description:

Les enfants adorent explorer. Pour cela, il suffit d'organiser une course au trésor avec leurs amis et leurs parents ou gardiens pendant l'allerretour à pied entre la maison et l'école. Ou encore, les enseignants peuvent en faire une activité de classe, à n'importe quel moment où il s'agit de se déplacer à pied dans le voisinage de l'école.

Avant la marche, créez ou téléchargez et imprimez des cartes de jeu «?J'aperçois?». Chaque carte illustre ce que doivent trouver les joueurs?: objets, animaux, éléments de la rue, etc. Avant de lancer la course, passez en revue la liste des «?trésors?» avec les enfants. Cela vous permettra d'entamer une conversation avec eux?: qu'est-ce qu'ils s'attendent à trouver ? Qu'ont-ils déjà trouvé lors de marches précédentes??

Pendant l'activité, lancezleur des indices (p.?ex., ditesleur «?J'aperçois un parapluie?!», puis incitezles à le trouver). Ou bien, donnez une liste à chaque enfant et demandezlui de cocher chaque élément de la liste à mesure qu'il ou elle le trouve. Vous pouvez également?: 1) inviter vos élèves à utiliser un appareil photo ou un téléphone muni d'une caméra pendant la course au trésor pour prendre en photo ce qu'ils trouvent, puis à ajouter les photos à leur journal quotidien ou à d'autres activités de suivi?; 2) les inviter à compter ce qu'ils ont aperçu plus d'une fois pendant l'activité, et ensuite à créer des graphiques illustrant la fréquence des différents articles.

La course au trésor peut être une activité indépendante, ou peut s'insérer dans le cadre d'une [journée de marche ou de vélo](#).

What you will need:

Cartes de jeu «?J'aperçois?» (voir les ressources plus bas), crayon, stylo, crayon feutre ou crayon de couleur, écritoire (facultatif), appareil photo ou téléphone muni d'une caméra (facultatif).

Help:

Parents et gardiens, enseignants.

Resources:

Modèles de cartes «?J'aperçois?» de Green Communities Canada?:

Cartes «?J'aperçois?» pour l'automne?:

- [de la maternelle à la 3e année](#)
- [de la 4e à la 6e année](#)

Cartes «?J'aperçois?» pour l'hiver?:

- [de la maternelle à la 3e année](#)
- [de la 4e à la 6e année](#)

Cartes «?J'aperçois?» pour le printemps?:

- [de la maternelle à la 3e année](#)
- [de la 4e à la 6e année](#)

[Cartes «?J'aperçois?»](#) de la Toronto School Safety Zone?